

**Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «18» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г. Казани

С.Ю. Борзенков
Приказ № 7
от «20» января 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
технической направленности
«Основы программирования на JavaScript»**

Срок освоения программы 36 недель. Объем 144 часа
Возраст обучающихся: младший и средний (13-17 лет)
Срок реализации: 1 год

Составитель: Меркутова И.И.
педагог дополнительного
образования
первой квалификационной категории

г. Казань
2023 год

1.	Учреждение	МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы программирования на JavaScript»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках	Васянин Е.А., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	средний и старший (13-17лет)
5.3.	Характеристика программы:	
	-тип программы	дополнительная общеобразовательная программа
	-вид программы	общеразвивающая
	-форма организации содержания	Модульная, интегрированная
5.4.	Цель программы	Формирование основ знаний, умений и навыков в области создания интернет страниц, языка гипертекстовой разметки HTML и CSS.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Формы: объяснение, инструктаж, демонстрация, лекция и др.; воспроизведение действий, применение знаний на практике и др.; работа по схемам, таблицам, работа с литературой, интернет ресурсами и др.; самостоятельная поисковая и творческая деятельность, презентация и защита проекта и др.</p> <p>Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский; метод творческих проектов</p>
7.	Форма обучения	Дистанционная с возможностью заочной формы обучения
8.	Язык обучения	Русский
9.	Формы мониторинга результативности освоения программы	Входная диагностика Промежуточная аттестация Итоговая аттестация
10.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента обучающихся. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня
11.	Дата утверждения и последней корректировки программы	2023г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы программирования на JavaScript»» технической направленности.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);
3. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" в рамках Национального проекта "Образование", утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
5. Приказ МО и Н РТ №1465/14 от 20.03.2014г «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №918 от 22.09.2017г «О направлении методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
13. Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» города Казани»;
14. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» города Казани».

Актуальность данной программы обусловлена ее востребованностью на данном этапе развития информационных технологий и призвана способствовать профессиональному образованию и самоопределению школьников. Сайтостроение и web-дизайн включает разнообразные компьютерные технологии, которыми должен овладеть школьник, что помогает в освоении школьной программы по информатике. Это является

актуальным еще и потому, что сайтостроение затрагивает и навыки работы с Интернет-ресурсами, обогащает общий кругозор и призвано адаптировать школьника в информационной среде.

Сегодняшний мир веб-сайтов трудно представить без языка JavaScript.

JavaScript - это то, что делает живыми веб-страницы, которые мы каждый день просматриваем в своем веб-браузере.

Его цель в том, чтобы добавить немного поведения на веб-страницу. Например, обработать нажатие кнопок на веб-странице, произвести какие-нибудь другие действия, связанные прежде всего с элементами управления.

Новизна программы заключается в реализации дистанционном режиме с использованием заочной формы обучения.

Цель: формирование предпрофессиональной информационной компетенции обучающихся в области web-технологий.

Задачи.

- обучить основам программирования на языке JavaScript;
- обучить применению языка JavaScript при создании сайтов;
- способствовать развитию теоретических знаний и практических навыков в области сайтостроения и Web-дизайна;
- формировать и развивать навыки самостоятельной работы и самообучения при выполнении заданий;

Планируемые результаты обучения.

По окончании обучения учащиеся будут

Обучающиеся будут знать:

-правила блочной верстки сайта с использованием JS-скриптов .

Обучающиеся будут уметь:

- создавать проект PSD – HTML – CSS;
- выполнять кодирование HTML- страницы и CSS -стиля с применением JS-скриптов для созданного динамического сайта;
- правила включения JS-скриптов в код страницы.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля по разделу
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	1	1	<i>Собеседование</i>
2	Повторение основных понятий языка HTML и CSS в блочной верстке сайта	2	1	1	<i>Практическая работа</i>
3	JavaScript – прототипно-ориентированный язык сценариев	32	16	16	<i>Практическая работа</i>
4	Составление и отладка собственных программных продуктов	10	5	5	<i>Практическая работа</i>
6	Заключительное занятие	2	-	2	<i>Творческая работа</i>
	Всего.	48	20	28	

Список источников

1. Донцов Д. 150 лучших программ для работы в Интернете. Популярный самоучитель. – СПб.: Питер, 2007. – 272с.: ил.
2. Дронов В. А. Самоучитель Macromedia Dreamweaver 8. — СПб.: БХВ-Петербург, 2006. —320 с: ил.
3. Дунаев В.В. Сам себе Web-мастер.- СПб.: БХВ-Петербург; Арлит. 2010.
4. Дуванов, А.А. Web-конструирование. HTML [Текст]: – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 325 с.
5. Интернет. Энциклопедия, 4-е изд. Под редакцией Мелиховой Л.Г. -С-Пб.: Издательство ПИТЕР, 2013.
6. Михаленок В.В. Методические подходы к обучению специалистов в области информатики созданию и использованию управляемых сервисно-ориентированных приложений в рамках курса «Web-ориентированная платформа.NET» Российская академия образования Институт информатизации образования Москва ИИО РАО, 2016 .
7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-128с.
8. Низамутдинов М.Ф. Тактика защиты и нападения на Web-приложения. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 432 с.: ил.

9. Тиге Дж.К. DHTML и CSS для Internet / Джейсон Кренфорд Тиге; Пер. с англ.
10. Хольцшлаг, Молли Э. Использование HTML и XHTML. Специальное издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 736 с.
11. Ши Д., Хольцшлаг М. Е. Философия CSS-дизайна / Дэйв Ши, Молли Е. Хольцшлаг; пер. с англ. А. А. Слинкина. - М.: ИТ Пресс, 2005. - 312 с.

Интернет-ресурсы:

- Сайт www.intuit.ru/ - «Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ»» .
- Сайт <http://htmlbook.ru/> - Уроки по HTML и CSS.
- Сайт <https://myrusakov.ru/>- Как создать свой сайт.
- Сайт <http://webformyself.com/>- Журнал-все о создании сайтов.
- Сайт <https://html5book.ru/> - Сайт для тех, кто изучает веб-технологии и создает сайты.

Календарный учебный график

№ занятия	Сроки		Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Месяц	Число			Всего	Теория	Практика			
				Семинар	2	1	1	I. Вводное занятие. Правила техники безопасности	Каб.31	Собеседование
1			2	Лекция		1	1	Вступительное занятие. Правила техники безопасности	Каб.31	Собеседование
					2	2	-	II. Общие сведения о технологии World Wide Web - WWW	Каб.31	Собеседование
2			2	Лекция	2	2	-	Понятие технологии World Wide Web - WWW	Каб.31	Собеседование
					2	2	-	III. Язык HTML и WEB-дизайн	Каб.31	Собеседование
3			2	Лекция	2	2	-	Язык HTML и WEB-дизайн	Каб.31	Собеседование
					2	1	1	IV. Структура HTML– документа	Каб.31	Практическая работа
4			2	Лекция	2	1	1	Структура HTML– документа	Каб.31	Практическая работа
					2	1	1	V. Свойства тега BODY	Каб.31	Практическая работа
5			2	Лекция	2	1	1	Свойства тега: Bgcolor, Text, , Background	Каб.31	Практическая работа
					6	2	4	VI. Оформление текста для WEB-страничек	Каб.31	Практическая работа
7			2	Лекция	2	1	1	Теги форматирования текста: P, BR, HR.	Каб.31	Практическая работа
8			2	Лекция	2	1	1	Теги стилей шрифтов - B, I, U, Sub, Sup, Big, Small и т.п.	Каб.31	Практическая работа
9			2	Лекция	2		2	Теги заголовков – H1-H6.	Каб.31	Практическая работа

					4	2	2	VII.Тег FONT. Свойства тега FONT.	Каб.31	Практическая работа
10			2	Лекция	2	1	1	Тег задания параметров шрифта – FONT.	Каб.31	Практическая работа
11			2	Лекция	2	1	1	Свойства : Size, Color, Face.	Каб.31	Практическая работа
					4	2	2	VIII. Создание списков в HTML - документе.	Каб.31	Практическая работа
12			2	Лекция	2	1	1	Понятие списков. Нумерованные.	Каб.31	Практическая работа
13			2	Лекция	2	1	1	Понятие списков. Ненумерованные.	Каб.31	Практическая работа
					10	4	6	IX. Создание таблиц в HTML - документе.	Каб.31	Практическая работа
15			2	Лекция	2	1	1	Понятие таблиц. Теги: таблиц (TABLE), строк (TR), столбцов (TD), заголовков (TH).	Каб.31	Практическая работа
16			2	Лекция	2	1	1	Понятие таблиц. Свойства тегов TABLE, TR, TD, TH	Каб.31	Практическая работа
17			2	Лекция	2	1	1	Понятие таблиц. Свойства тегов - Align , width, height , valign, .	Каб.31	Практическая работа
19			2	Лекция	2	1	1	Понятие таблиц. Свойства тегов – colspan, rowspan .	Каб.31	Практическая работа
20			2	Лекция	2	1	1	Понятие таблиц. Свойства тегов – bgcolor, background	Каб.31	Практическая работа
					6	2	4	X. Добавление графических файлов в HTML - документ.	Каб.31	Практическая работа
24			2	Лекция	2	1	1	тег IMG SRC и его свойство- width, height.	Каб.31	Практическая работа
25			2	Лекция	2	1	1	тег IMG SRC и его свойства-title, alt.	Каб.31	Практическая работа
27			2	Лекция	2	1	1	тег IMG SRC и его свойства- hspace, vspace	Каб.31	Практическая работа

					2	1	1	XI. Добавление звука и видео изображений.	Каб.31	Практическая работа
30				Лекция	2	1	1	Теги <a> и <embed > и их свойства.	Каб.31	Практическая работа
					2	1	1	XII. Добавление гиперссылок.	Каб.31	Практическая работа
33				Лекция	2	1	1	Понятие гиперссылок . Теги <a> и его свойства.	Каб.31	Практическая работа
					2	-	2	XV. Создание и отладка программных продуктов для использования в учебных заведениях	Каб.31	Практическая работа
46				семинар	2	-	2	Творческая работа	Каб.31	Практическая работа
					2	-	2	Итоговое занятие.	Каб.31	Творческие работы
	Итого				48	24	24			

Оценочные материалы

Входная диагностика.

Наименование критерия оценки	Содержание	Оценка (макс. 5б.)
Знания		
Умения		
Навыки		

Промежуточная аттестация (1е полугодие)

Наименование критерия оценки	Содержание	Оценка (макс. 5б.)
Знания		
Умения		
Навыки		

Итоговая аттестация (по итогам года)

Наименование критерия оценки	Содержание	Оценка (макс. 5б.)
Знания		
Умения		
Навыки		

Методические материалы.